**Вопросы к экзамену по предмету** «Страноведение» **для студентов 1 курса по специальности «Иностранная филология» и «Переводческое дело» кафедры корееведения и японоведения факультета Востоковедения за 2011-2012 учебный год (1 семестр).**

1. Корея – географическое положе**н**ие
2. Рельеф, почвенный покров, водные ресурсы Кореи
3. Климатические условия Кореи
4. Растительный и животный мир Корейского полуострова
5. Полезные ископаемые Кореи
6. Административно – территориальные деления Корейского полуострова
7. Сеул – столица Республики Кореи
8. Государственные символы Республики Корея
9. Государственные праздники Республики Корея
10. Национальная валюта Республики Корея
11. Население страны. Рождаемость и смертность Республики Корея
12. География расселения Республики Корея
13. Внутренние миграции в Республике Корея
14. Корейская война 1950-1953 гг. и судьба беженцев
15. Северокорейские граждане в Республике Корея
16. Международные миграции корейцев Корейского полуострова
17. Иностранное население в Республике Корея
18. Меры по привлечению иностранцев в Республике Корея
19. Древний Чосон
20. Корея в период трёх государств
21. Пархэ (Бохай)
22. Объединенное государство Силла
23. Государство Корё в X-XIII веках
24. Монгольское владычество в Корее
25. Экономическое и социальное положение в XIV-XV веках в Корее
26. Приход к власти династии Ли
27. Общественно и сословное устройство в период правления династии Чосон
28. Внешняя политика Кореи в XV-XVII вв
29. Внешняя политика Кореи в XVII-XVIII вв.
30. Правление Тэвонгуна и реформы, проводимые во второй половине XIX в.
31. Японский протекторат в Корее в 1910-1945 гг.
32. Корейский полуостров после аннексии Японией
33. Национально – освободительная борьба корейского народа против японской аннексии
34. Корея в период Второй Мировой Войны (1939-1945гг)
35. Образование Республики Корея и КНДР
36. Корейская война 1950-1953гг и её последствия
37. Основные этапы развития Республики Корея
38. Ранние формы верований Кореи
39. Буддизм в Корее
40. Христианство в Корее
41. Ислам в Республике Корея
42. Конституция Республики Корея
43. Президент и кабинет министров Республики Корея
44. Судебная система Республики Корея
45. Правовая система Республики Корея
46. Политические партии Республики Корея
47. Государственная служба Республики Корея
48. Вопросы ядерной безопасности Корейского полуострова
49. Инициативы КНДР по объединению Корейского полуострова
50. Объединительные концепции Южной Кореи
51. Внешние отношения Республики Корея
52. Стратегические партнёры Республики Корея - США, Япония, Европейский Союз
53. Международные отношения Республики Корея и Республики Казахстан
54. Военная служба в Республике Корея
55. Американское военное присутствие в Республике Корея
56. Послевоенный период (1953 г) и начало экономических реформ в Республике Корея
57. Подъём экономики в 1980-х годах в Республике Корея
58. Современное состояние южнокорейской экономики
59. Внешняя торговля Республики Корея
60. Развитие промышленности в Республике Корея на современном этапе
61. Расскажите о транспорте, связях и коммуникациях Республики Корея
62. Что вы знаете о финансовой системе Республики Корея?
63. Что вы знаете о сельском хозяйстве Республики Корея?
64. Расскажите системе образования (дошкольное, начальное, среднее) в Республике Корея
65. Что вы знаете о специализированном образовании в Республике Корея?
66. Расскажите о высшем образовании в Республике Корея
67. Какие вы знаете Корейские университеты в Республике Корея?
68. Какова государственная политика в области культуры в Республике Корея?
69. Расскажите о литература Южной Кореи
70. Каковы особенности современного музыкального искусства в Республике Корея?
71. Каковы особенности театрального искусства в Республике Корея?
72. Что вы знате о киноискусстве в Республике Корея?
73. Что вы знаете о ханчжа – иероглифы Кореи?
74. Что представляет собой Хангыль – Корейская национальная письменность?
75. Каковы расхождения в лексике Южной и Северной Кореи?
76. Каковы особенности речевого этикета в корейском языке?
77. Расскажите корейской кухне
78. Что вы знаете о Национальной одежде?
79. Расскажите о семье и семейных отношениях Кореи
80. Какие бывают обряды жизненного цикла Кореи?
81. Как развиваются нанотехнологии в Республике Корея?
82. Как развивается периодическая печать Республики Корея?
83. Расскажите о радиовещании и телевидении Республики Корея
84. Какова политика правительства в области спорта Республики Корея?
85. Расскажите о ХХIV Олимпийских играх в Сеуле в 1988 года
86. Какие вы знаете национальные виды спорта корейцев?
87. Как развивается туризм Республики Корея?
88. Каков индекс развития человеческого потенциала Республики Корея?
89. Расскажите о системе социального обеспечения Республики Корея
90. Каких вы знаете самых известных корейцев в Республике Корея?

 Составитель: доктор полит. наук, профессор Мен Д.В.

 10 ноября 2011 г.

 Вопросы к экзамену по дисциплине **«История изучаемой страны (Корея)»** для студентов 2 курса по специальности «Переводческое дело» кафедры корееведения и японоведения факультета Востоковедения за 2011-2012 учебный год. 3 кредита.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Тангун  и создание Древнего Чосона. |  |  |
| 2 | Социально-экономическое устройство Древнего Чосона. |  |  |
| 3 | Образование Трех государств и древние княжества |  |  |
| 4 |   Административно, социально-экономическое устройство Трех государств. |  |  |
| 5 | Победа армии Когуре в битве на реке Сальсу и героическая оборона крепости Ансисон. |  |  |
| 6 | Гибель Пэкче и Когуре |  |  |
| 7 | Война между Силла и империей Тан. Объединение трех государств под властью Силла |  |  |
| 8 | Социально-экономический строй Трех государств |  |  |
| 9 | Внешнеполитическая активность Пэкче |  |  |
| 10 | Подготовка монахов и их деятельность в Китае. |  |  |
| 11 | Роль аристократии в экономической жизни Силла |  |  |
| 12 | Социальные перемены  в последний период развития Силла |  |  |
| 13 | Культура Бохая |  |  |
| 14 |  Развитие Буддизма в Силла. |  |  |
| 15 | Происхождение корейской нации |  |  |
| 16 | Палеолит и неолит Корейского полуострова |  |  |
| 17 | Бронзовый и железный век на территории Корейского полуострова. |  |  |
| 18 | Распространение культуры железа. |  |  |
| 19 | Протогосударства Пуё и Три хан. |  |  |
| 20 |  Развитие Когуре и Пэкче. |  |  |
| 21 | Развитие Силла и перемены в Кая. |  |  |
| 22 | Принятие и распространение Буддизма в Трех государствах |  |  |
| 23 | Распространение Конфуцианства и начало описания истории. |  |  |
| 24 | Искусство в эпоху Трех государств |  |  |
| 25 | Поселения жителей Трех государств в Японии |  |  |
| 26 | Распространение культуры Трех государств в Японии |  |  |
| 27 | Реформы политической системы. (Объединенная Силла |  |  |
| 28 | Создание государства Бохай и его политическая система |  |  |
| 29 |  Бохай: подъем и упадок. |  |  |
| 30 |  Конфуцианство и технические науки в Силла. |  |  |
| 31 |  Распространение культуры объединенной Силла в Японии |  |  |
| 32 | Создание государства Коре и вторичное объединение нации. |  |  |
| 33 | Защита независимости Коре Х1У в |  |  |
| 34 | Расцвет Буддизма и ксилографическое издание Большого свода буддийских сутр. (Тэджанген) |  |  |
| 35 |  Развитие буддийского искусства в Корё. |  |  |
| 36 | Кореский селадон. |  |  |
| 37 | Культурные обмены Коре с сунским Китаем |  |  |
| 38 | Взаимоотношения Коре с Киданями и Чжурдженями |  |  |
| 39 | Контакты Коре с мусульманами |  |  |
| 40 | Культурно-исторические связи Коре с юаньским Китаем |  |  |
| 41 | Янбаны и чиновники в династии Ли |  |  |
| 42 | Аграрная политика и крестьянство в династии Ли |  |  |
| 43 | Организация торговли, ремесел, связи и транспорта  в династии Ли |  |  |
| 44 | Конфуцианская политика и просветительство в династии Ли |  |  |
| 45 | Литература «хянга» |  |  |
| 46 | Развитие искусства в Силла |  |  |
| 47 | Деятельность выходцев из объединенной Силла и Бохая за границей |  |  |
| 48 | Заморская торговля и Чан По Го |  |  |
| 49 | Установление централизованной системы управления в Корё |  |  |
| 50 | Родовитая аристократическая знать в Коре |  |  |
| 51 |  Захват власти военными и изменение в правящих кругах в Корё в Х-Х11 вв.. |  |  |
| 52 | Борьба с северными кочевниками в Корё в Х11 в. |  |  |
| 53 | Расширение сфер культуры в период Корё |  |  |
| 54 | Развитие конфуцианства и исторических наук В Корё Х-Х1У вв |  |  |
| 55 | Ксилографическое книгопечатание и металлические шрифты |  |  |
| 56 | Литература и музыка в Коре |  |  |
| 57 | Связи  Коре с Японией и Юго-восточной Азией |  |  |
| 58 | Создание династии Ли |  |  |
| 59 | Установление централизованной системы правления во время династии Ли |  |  |
| 60 | Возникновение и усиление конфуцианской группировки в династии Ли |  |  |
| 61 | Расскажите о подъёме просвещения в династии Ли. |  |  |
| 62 | Что вы знаете о развитии агрономии и астрономии в династии Ли? |  |  |
| 63 | Как развивались медицина и технические науки в династии Ли? |  |  |
| 64 | Что вы знаете о распространение корейской культуры в Японии |  |  |
| 65 | Расскажите о борьбе политических группировок после Имчжинской войны. |  |  |
| 66 | Что вы знаете о политике примирения и возрождения в Корее в конце XIX века? |  |  |
| 67 | Каковы перемены в ремеслах и горной промышленности в конце XIX века в Корее? |  |  |
| 68 | Какие вы знаете изменения в социальном составе общества в конце XIX века  в Корее? |  |  |
| 69 | Что представляет собой новые тенденции в науке в конце XIX веке в Корее? |  |  |
| 70 | Расскажите о возникновении  и развитии учения сирхак в конце XIX века. |  |  |
| 71 | Расскажите о новом движении в литературе в конце XIX веке в Корее. |  |  |
| 72 | Что вы знаете о новых  тенденциях в искусстве в конце XIX веке в Корее? |  |  |
| 73 | Что вы знаете о культурной  миссии  Кореи в Японию в конце XIX веке? |  |  |
| 74 | Что вы знаете о посольской  миссии и культурные связи с Китаем в конце XIX веке в Корее? |  |  |
| 75 | Опишите о создании национальной письменности хангыль. |  |  |
| 76 | Расскажите о развитии чжусианской натурфилософии |  |  |
| 77 | Расскажите о развитии книгопечатания в династии Ли. |  |  |
| 78 | Расскажите о литература и об искусстве Кореи в XV-XVI вв. |  |  |
| 79 | Расскажите о системе политики миролюбия и добрососедства в Корее в Х1У-ХУ1 вв.. |  |  |
| 80 | Что вы знаете об имчжинскай войне? |  |  |
| 81 | Расскажите о борьбе политических группировок после Имчжинской войны. |  |  |
| 82 | Что вы знаете о политике примирения и возрождения в Корее в конце XIX века? |  |  |
| 83 | Каковы перемены в ремеслах и горной промышленности в конце XIX века в Корее? |  |  |
| 84 | Какие вы знаете изменения в социальном составе общества в конце XIX века  в Корее? |  |  |
| 85 | Что представляет собой новые тенденции в науке в конце XIX веке в Корее? |  |  |
| 86 | Расскажите о возникновении  и развитии учения сирхак в конце XIX века. |  |  |
| 87 | Расскажите о новом движении в литературе в конце XIX веке в Корее. |  |  |
| 88 | Что вы знаете о новых  тенденциях в искусстве в конце XIX веке в Корее? |  |  |
| 89 | Что вы знаете о культурной  миссии  Кореи в Японию в конце XIX веке? |  |  |
| 90 | Что вы знаете о посольской  миссии и культурные связи с Китаем в конце XIX веке в Корее? |  |  |

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

**Факультет востоковедения**

 **Кафедра корееведения и японоведения**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **УТВЕРЖДЕНО**на заседании Ученого совета факультетаПротокол № от «15» 2011 г.Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джубатова Б.Н. |

**СИЛЛАБУС**

 **СТРАНОВЕДЕЕНИЕ**

 **Иностранная филология, 1 курс, р/о, семестр осенний, 3 кредита**

 **Переводческое дело, 1 курс, р/о, семестр осенний, 3 кредита**

**Ф.И.О. лектора:** Мен Дмитрий Вольбонович

* Телефон: 375-78-50; 8-705-724-1151
* e-mail: mendima@gmail.com
* каб.: 202

**Пререквизиты:** Лингвострановедение, Этническая культура изучаемой страны,

**Постреквизиты:** Общие сведения Корейского полуострова, население, религиозная ситуация, государственный строй, вопросы объединения, литература и искусство, внешняя политика, вооруженные силы, экономика, образование, наука и техника, СМИ, спорт и туризм, социальная сфера.

Излагаемый в курсе набор знаний и умений составляет теоретическую основу для построения собственного видения исторических событий Республики Корея, подробно рассматриваются принципы исторических традиций, социальной дифференциации общества, основы построения политической системы и экономической структуры общества. Использование в ходе освоения данного курса методологической базы исторических исследований позволяет сформировать у студентов навыки анализа, методы построения собственных концепций в трактовке исторических событий.

Изучение курса поддерживается расширенными практическими занятиями.

 **Структура курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Недели | Название темы | Часы  | Темы СРС |
| 1 | Лекция 1. **Введение** Предмет, задачи и общая характеристика содержание курса | 1 |  |
| Практическое занятие. Источники и историография по страноведению.  | 2 |
| 2 | Лекция 2. **Общие сведения Корейского полуострова**  | 1 | Общие сведения о Корейском полуострове |
| ПЗ. **Корея-название страны. Географическое положение. Климат. Полезные ископаемые. Администр.делен.** | 2 |
| 3 | Лекция 3. **Население Республики Корея** | 1 |  |
| ПЗ. **Рождаемость и смертность. Миграции внешние и внутренние. Иностранное нас.** | 2 |
| 4 | Лекция 4. **Религия в Корее.**  | 1 | **Конфессии в Корее** |
| ПЗ. **Буддизм. Конфуцианство. Христианство.**  **Ислам.**  | 2 |
| 5 | Лекция 5. **Государственный строй Кореи.** | 1 | **Политический строй в Корее**  |
| ПЗ. **Конституция. Национальное собрание. Президент. Политические партии.** | 2 |
| 6 | Лекция 6**. Вопросы объединения Кореи.**  | 1 |  |
| ПЗ. **Межкорейский диалог. Инициативы объединения СК и ЮК** | 2 |
| 7 | Лекция 7. Внешняя политика и международные отношения  | 1 | Взаимоотношения Казахстана и Кореи |
| ПЗ. Внешние отношения Кореи. Стратегические партнеры. Корея и Казахстан  | 2 |
| 8 | Лекция 8. **Вооруженные силы в Корее.** | 1 |  |
| ПЗ. Армия Кореи. Американское присутствие. Военные расходы. | 2 |
| 9 | Лекция 9. **Экономическая система Кореи.** | 1 |  |
| ПЗ. **Государственное регулирование экономики. Подъём экономики в 1980-е гг. Современное состояние экономики.**  | 2 |
| 10 | Лекция 10. **Система образования.** | 1 |  |
| ПЗ. **Начальное и среднее образование.Высшее образование. Вузы.** | 2 |
| 11 | Лекция 11. **Культура и мскусство Кореи.** | 1 |  |
| ПЗ. **Государственная политика в области культуры. Классическая музыка. Театр, кино.** | 2 |
| 12 | Лекция 12. **Этническая культура**  | 1 | **Современная корейская культура. Вестернизация культуры.** |
| ПЗ. Пища. Одежда. Праздники. | 2 |
| 13 | Лекция 13. **Наука и техника.** | 1 |  |
| ПЗ. **Становление современной науки и техники. Международный обмен в области науки.** | 2 |
| 14 | Лекция 14. **СМИ в Корее** | 1 | Общие сведения о СМИ |
| ПЗ. **Печать. Телевидение. Интернет.**  | 2 |
| 15 | Лекция 15. **Спорт и туризм.** | 1 | Международный туризм в Корее |
| ПЗ. **Политика правительства в области спорта. Туризм. Международный туризм.** | 2 |

**Список литературы для самостоятельной работы студентов**

**Основная:**

1. История Кореи с древнейших времен до наших дней. тт.1-2, М., 1974
2. Тригубенко М.Е., Моисеев В.И. Республика Корея. Справочник. М., 1995
3. Шабшина Ф.И. Очерки новейшей истории Кореи (1918-1945). М., 1945
4. Корея. Справочник.- Сеул.- 1993.

**Дополнительная:**

Ким Г.Н. Республика Корея. Алматы, 2010

Ковалев А. В. Политика США и Японии на корейском полуострове. М., 1990.

Ткаченко В.П. Корейский полуостров и интересы России. М., 2000

Мен Д.В. Корея и корейцы Казахстана.- Алматы: 2008.

**Критерии оценок по всем видам работ студента**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |
| 1 | АЛ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 2 | ПЗ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 3 | СРС |  | 5 |  | 5 | 5 |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  | 5 |  | 30 |
| 4 | ИЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Шкала оценки знаний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Буквенный эквивалент оценки** | **Цифровой эквивалент оценки (GPA)** | **Баллы в %** | **Оценка по традиционной системе** |
| A | 4 | 95-100 | "Отлично" |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | "Хорошо" |
| B | 3 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | "Удовлетворительно" |
| C | 2 | 65-69 |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | "Неудовлетворительно"(непроходная оценка) |
| I | 0 | 0 | "Дисциплина не завершена" |
| W | 0 | 0 | "Отказ от дисциплины" |
| AW | 0 | 0 | "Отчислен с дисциплины" |
| AU | 0 | 0 | "Дисциплина прослушана" |
| P/NP (Pass / No Pass) | - | 65-100 | "Зачтено/ не зачтено" |

**При оценке работы студента в течение семестра учитывается следующее:**

* посещаемость занятий;
* активное и продуктивное участие в практических занятиях;
* изучение основной и дополнительной литературы;
* выполнение СРС;
* своевременная сдача всех заданий.

**За несвоевременную сдачу трех заданий СРС выставляется оценка AW.**

**Политика академического поведения и этики**

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

**Помощь:** За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № от « » 2011 г.*

* **Зав.кафедрой Балакаева Л.Т.**
* **Лектор Мен Д.В.**